

B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM
Compulsory

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :— (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the difference between Knowledge and Information.

OR

Explain the process of knowledge creation in context of Naturalism. 10

2. Explain the cognivist approach for curriculum design.

OR

Explain the constraints in curriculum construction with suitable examples. 10

3. Explain the difference between direct and indirect strategies for transaction of curriculum.

OR

Explain the role of teacher and student in effective transaction of curriculum. 10

4. Explain the role of school in fulfilling the sociological needs of students.

OR

What are the various needs of the learners ? How would you relate it to curriculum ? 10

5. Write short notes on any **two** :

(a) Experiential learning

(b) Brainstorming

(c) Inter-disciplinary perspectives of knowledge

(d) Team Teaching. 10

B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM
Compulsory

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :— (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. ज्ञान आणि माहिती यातील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

निसर्गवादानुसार ज्ञान निर्मितीची प्रक्रिया स्पष्ट करा.

10

2. अभ्यासक्रम रचनेसाठी बोधात्मक उपागम स्पष्ट करा.

किंवा

अभ्यासक्रम संरचना करताना येणाऱ्या अडचणी योग्य उदाहरणासहित स्पष्ट करा.

10

3. अभ्यासक्रम क्रियान्वयनाच्या प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष कार्यनिती मधील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

अभ्यासक्रमाच्या प्रभावशाली क्रियान्वयनासाठी शिक्षक व विद्यार्थ्यांची भूमिका स्पष्ट करा.

10

4. विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक गरजा पूर्ण करण्याकरीता शाळेची भूमिका स्पष्ट करा.

किंवा

अध्ययनार्थ्यांच्या विविध गरजा कोणत्या ? त्यांचा संबंध अभ्यासक्रमाशी कसा जोडाल ?

10

5. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपणे लिहा :

(अ) अनुभवजन्य अध्ययन

(ब) बुद्धिमंथन

(क) ज्ञानाचा आंतरशाखीय दृष्टिकोन

(ड) सांघिक अध्यापन.

10

B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM
Compulsory

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :— (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. ज्ञान और सूचना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

निसर्गवाद के अनुसार ज्ञाननिर्मिती प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

10

2. पाठ्यक्रम रचना हेतु बोधात्मक उपागम स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम संरचना करते समय आनेवाली बाधाएं उचित उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

10

3. पाठ्यक्रम क्रियान्वयन में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष कार्यनीति में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम के प्रभावशाली क्रियान्वयन में अध्यापक एवं छात्रों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

10

4. छात्रों की सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ती हेतु विद्यालय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अध्ययननार्थी की विविध आवश्यकताएं कौन-कौनसी हैं ? उसे आप पाठ्यक्रम से किस प्रकार जोड़ेंगे ?

10

5. किन्हीं दो पर टिप्पणियां लिखिए :

(अ) अनुभवात्मक अध्ययन

(ब) मस्तिष्क मंथन

(क) ज्ञान का आंतरशाखीय परिप्रेक्ष्य

(ड) समूह अध्यापन।

10